Beszámoló az ÖKO iskoláról

2020.06.14.

Haïd Mostefané

Az ÖKO munkaterv 2019. szeptemberében elkészült.

Szeptemberben megkaptuk ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA CÍMET, ami siker iskolánknak. Három vállalásunkból kettőt már teljesítettünk is: szeptemberben elkészült az esővízgyűjtő hely, október 24-én 23 cserjét illetve fát ültettünk. Márciusban lett volna aktuális a harmadik vállalásunk teljesítése. Ez elmaradt a járvány miatt. A következő tanév feladata lesz.

Folyamatos feladataink:

Az **iskola környezetének gondozása**: az ősz folyamán az iskola tanulói segítségével összegyűjtöttük a lehullott faleveleket.

A **Madárbarát kert** gondozása, madáretetők javítása, madáreleség kirakása folyamatos. Az etetők és odúk száma kevesebb lett. Ezért kéréssel fordultam az osztályfőnökökhöz egy új madáretető készíttetésére és kihelyezésére. Az 2. osztály szülei 3 új etetőt és 1 odút készítettek kérésemre. Felhívást indítottam az idei tanévben minden osztályoknak, kértem, hogy az osztályuk ablakába tegyenek madáretetőt és itatót, amit minden osztály meg is tett. Minden osztály feladata, hogy folyamatosan tele legyenek az etetők madáreleséggel. Az ősz folyamán kétszer minden etetőt feltöltöttünk, március elejéig folyamatos volt.

Az **iskolai szintű hulladékgyűjtés** az ősz folyamán megtörtént, elégedettek lehetünk az eredménnyel.

A tantermekben, folyosókon a növények gondozása folyamatos volt.

Az **ÖKO faliújság** egész tanévben látható, aktuális frissítés februárban volt.

Minden hónapban az iskolai rádió adásaiban van **ÖKO műsor**, ami mindig az aktuális havi információkat tartalmazta, a márciusi rádióadás is kész volt, de már nem került rá sor.

Szeptemberben 14 fő részvételével **ÖKO szakkör** indult, melynek tagjai másodikosokból állnak, témái lefedik a környezeti fenntarhatóságot. A szakkör tagjaival ősszel összeszedtük a szemetet az iskola környékéről és a madár eleség kirakása is folyamatos. Örülök, hogy néhány foglalkozás az olvasóteremben volt, így lehetőség volt az IKT eszközök használatára. Aktívak és befogadóak. Egész tanévben működött a szakkör a járvány ellenére is.

Az **osztályok tisztántartása** is kiemelt feladat, amire nagy figyelmet fordítottunk.

Az **iskolai hagyományokhoz kötődő projektek** sikeresek voltak, több új elemet is tartalmaztak. Teljes egészében lefedték a/ környezeti fenntarthatóságot./ szüreti mulatság, egészségnevelési hónap, környezetvédelmi projekt /Ahová lehetett több osztály kerékpárral ment.

Nagy mennyiségű kutyaeledelt gyűjtött az iskola a menhely számára. Sok kutyáknak való játék is összegyűlt.

Áprilisban 3 osztály vett volna részt a fenntarhatósági témahét feladataiban. Ez a program várhatóan októberben lesz.

<u>További feladataink:</u>

Szeretném, ha megmaradna ez a lelkesedés mind tanulók és a nevelők részéről. Az egyre bővülő környezettudatos programjaink maradjanak ilyen színvonalasak és változatosak. A gyerekek fogékonyak a tudatos környezetet védő magatartásra, ezen az úton kell továbbhaladni.