Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola
Czina Sándor Tagintézmény

ÖKO- iskola munkaterv

2015/2016.

Készítette: Haïd Mostefané ÖKO koordinátor

Jóváhagyta: Juhász Józsefné
tagintézmény-vezető

O r o s h á z a , 2015. szeptember 19.

Czina Sándor Tagintézmény

ÖKO-iskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
A/ Általános elvárások: az iskola tevékenyégének környezetre gyakorolt hatása	**1./a**	Iskola mindennapos működése:	folyamatos	Igazgató
	1./b	A tantermek tisztántartása,	folyamatos	, Tantestület, Tanulók
	1./c	Iskola rendezvényeinek, kirándulások környezetre gyakorolt hatása	folyamatos	ÖKO munkacsoport, Tantestület
	2.	ÖKO munkaterv készítése	2014. szeptember	ÖKO munkacsoport vezető
Igényes környezet kialakítása és kialakítatása a diákok körében.	3.	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása.	folyamatos	Igazgató, ÖKO munkacsoport, Tantestület, Technikai dolgozók
		Iskola udvarának gondozása.		
		Sportpálya és udvar rendben tartása		
		Madárbarát kert kialakítása, gondozása: madáretetők javítása, madáreleség készítése, pótlása.	Téli hónapokban folyamatos	ÖKO munkacsoport, Osztályfőnökök,
		Környezetrendezés ősszel és tavasszal. Kerékpáros kirándulás tavasszal. Energia járőrszolgálat. Hulladékgyűjtés ősszel és tavasszal	folyamatos és aktualitásnak megfelelően	Haïd Mostefané

		Iskola folyosóinak dekorálása: - Virágok - Projekt-munkák - Természetfotók - Plakátok - Diákjaink rajzai, fotói **ÖKO faliújság kialakítása**	folyamatos	Tantestület, Diákönkormányzat, ÖKO munkacsoport Haïd Mostefané
		Osztálytermek dekorálása: - Nemzeti ünnepek - Jeles napok - Természet szeretete tükröződjön		
		Civil szervezetekkel való kapcsolat: Csemete Természet- és környezetvédelmi Egyesület		ÖKO munkacsoport
ÖKO-iskola kritériumrendszere		**Feladatok tevékenységek**	**határidő**	**felelős**
B /Tanulás-tanítás: Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvésit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.	**1-2.**	Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: - Különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása - Projektek - Munkaközösségi munkatervek	folyamatos	Igazgató, Tantestület
	3.	Tanulók életkoruknak, képességeinek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység, megszervezésében, megvalósításában: - DÖK programok - Projektek (egészségnevelési témahónap, - azon belül környezetvédelmi projekt, - karácsonyvárás témahét)		

	4.	A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit: - környezetvédelmi akciókon való részvétel /aktualitás szerint/ **ÖKO-szakkör beindítása**		ÖKO munkacsoport, Tantestület, DÖK Haïd Mostefané
	5.	Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban: - Környezetvédelmi projekt - jeles napok - Projektek - DÖK szervezések		
	6.	Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása: - Egészségnevelési hónap - Környezetismeret órák - Kirándulások - Környezetvédelmi projekt - Iskolai testnevelés órák - Sportversenyek		

ÖKO-iskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
B /Tanulás-tanítás: Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvésit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete	**7.**	Oktató-nevelő munkában helyet kap a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek.	folyamatos	Igazgató, Munkaközösségek ÖKO munkacsoport
	8.	Kooperatív tanulásszervezési eljárás alkalmazása.		
	9.	Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek: - Szüret mulatság - Környezetvédelmi projekt - Egészségnevelési hónap - karácsonyvárás témahét		
C/ Személyi feltételek, belső kapcsolatok: Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve	**1**.	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit.	2012. szeptember 1-tól folyamatos	Igazgató, ÖKO munkacsoport, DÖK, Tantestület
	2.	Diákok - DÖK hatékony bevonás a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: - Tisztasági vetélkedő osztályok között - Szelektív hulladékgyűjtés Házirendünk foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti és épített értékek védelmével.	folyamatos	

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős

D/ tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.	**1.**	- Osztálykirándulások - Részvétel a Madara és Fák napján - Kapcsolódás az Orosháza napok rendezvényeihez - Csemete Egyesület rendezvényein való részvétel - Hagyományőrző projektek - Jeles napok - Sport programok - Hulladékgyűjtések: ősszel és tavasszal - Szelektív hulladékgyűjtés - Sportprogramok szervezése, kacsolódás a városi sportprogramokhoz	folyamatos október, április	Igazgató, Tantestület ÖKO munkacsoport DÖK
E/ Társadalmi kapcsolatok	**1.**	Tagintézményekkel együttműködés és kapcsolattartás.	folyamatos	Tantestület, ÖKO munkacsoport,
	2.	- Kapcsolattartás civil szervezetekkel		
	3.	- Iskolánk honlapja információkkal tájékoztatja a látogatókat - **ÖKO dokumentációk**	folyamatos	Tantestület

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
F/ Fizikai környezet:	4.	- Iskolaépületeink környékén a növényzet változatos és rendszeresen gondozott - Iskolakönyvtárak folyamatosan bővítik a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat. - Iskolaudvarokon található madáretetőket folyamatosan karban tartjuk és kicseréljük - Kerékpártárolókat folyamatosan karban tartjuk. - Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink, képzőművészeti alkotásaival, plakátokkal dekoráljuk. - **Kis konyhakert létrehozása**	folyamatos	ÖKO munkacsoport, Tantestület Haïd Mostefané
G/ Az iskola működtetése	5.	- Szelektív hulladékgyűjtő ládákkal biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkenését. - Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére. - Hulladékgyűjtés - Környezetkímélő anyagok használata - Helyes fogyasztási szokások kialakítása- iskola büfé.	folyamatos	Igazgató, Tantestület, büfé működtetője