ÖKO szakkör munkaterv

2017-2018. tanév

Készítette: Haïd Mostefané

„ A természet varázsát ontja bőven.

A fűben, a virágban és a kőben.

Ó nincs a földön oly silány anyag,

Mely így vagy úgy ne szolgálná javad,

De nincs oly jó, melyben ne volna vész,

Ha balga módra véle visszaélsz!”

(William Shakespeare)

A környezeti nevelés a magatartás, a hétköznapi életvitel megváltoztatására irányul, ez is megkülönbözteti a nevelés minden más formájától. A megfelelő ökológiai kultúrát képviselő életvitel kialakításához nem elegendőek pusztán kognitív (gondolkodási-megismerési) hatások és követelmények. A környezet javításának módszereiről való ismeretek megszerzése is fontos, de ezek birtoklása még nem jelenti a cselekvésre való motiváltságot és az ahhoz szükséges képességeket, vagyis a környezet kognitív ismerete a környezetért felelős, a környezettudatos magatartás szükséges, de nem elégséges

feltétele. A környezetvédelmi problémák ismerete, az ezzel kapcsolatos elemző és értékelő képességek, a megfelelő cselekvéssel kapcsolatos attitűdök és értékek is szükségesek az egyéni, felelős cselekvéshez

Jeles napok:

Ózon világnapja (szeptember 16.)

Autómentes Nap (szeptember 22.)

Takarítási Világnap (szeptember 23.)

Állatok Napja (október 04.)

Földünkért Világnap (október 21.)

Füstmentes Nap (november 17.)

„Ne vásárolj semmit” Nap (november 27.)

Biodiverzitás Napja (december 29.)

Tisza élővilágának emléknapja (február 01.)

A Víz Világnapja (március 22.)

A Föld Napja (április 22.)

Kísérleti Állatok Védelmének Napja (április 24.)

Madarak és Fák Napja (május 10.)

Környezetvédelmi Világnap (június 05.)

Hónap	Tevékenység megnevezése
Szeptember	Ismerkedés az öko szakkör programjával, a résztvevőkkel. A levegő. A levegő szennyezésés egészségügyi hatásai. A levegőszennyeződés forrásai. A szmog kialakulása. Az Ózon világnapja. Autómentes nap. Környeztebarát vagyok-e? teszt kitöltése, értékelése .
Október	Allergiás megbetegedések- előtérben a pollenallergia. Üvegházhatás. (szén-dioxid, metán freonok, dinitrogén-oxid) Ózonpajzs és védelme.Az állatok világnapja, az élelmezési világnap, a szegénység elleni küzdelem világnapja .
November	A nem megújuló energiaforrások Akőszéntelepek keletkezése, kőolaj és földgáz lelőhelyek. Atomenergia, a csernobili baleset és következményei. Megújuló energiaforrások. A Napenergia, szélerőművek, vízerőművek,geotermikus energia Energiatakarékosság..
December	Nemzeti parkok, tájvédelmi körzetek Magyarországon. Hortobágyi Nemzeti Park, Kiskunság Nemzeti Park,, Bükk Nemzeti Park, Aggteleki Nemzeti Park, Fertő-Hanság Nemzeti Park,Duna-Dráva Nemzeti Park,Körös-Maros Nemzeti Park, Balaton felvidéki Nemzeti Park, Duna-Ipoly Nemzeti Park, Őrségi Nemzeti Park. Híres nemzeti parkok a világon. Yellowstone Nemzeti Park- USA, Nakuka-tó NemzetiParrk- Kenya
Január	A talaj, talajszennyezés, talajvédelem, /sulinet/ Ismerkedés a www.vadonleso.hu weboldallal. Állatok élete télen: Magyarországon és a világ más tájain.
Február	A hulladékok fajtái, csoportosításuk. Veszélyes hulladékok és azok kezelése. Újrafelhasználás-visszanyerés-újraértékesítés körfolyamata. Újrapapír fogalma, készítési módja. Szelektív hulladékgyűjtés.
Március	A víz a mindennapi életünkben.Az ihható víz tulandonságai.A csatornázottság és a vezetékes vízzel ellátoott lakosság. A vízkeménység jelentése. A vizek szennyezttsége. A szennyeződés típusai. Atengerek, óceánok szennyeződéseiről. Savas esők. A savas eső keletkezése és károsító hatása
Április	Szelíd növényvédelem- növényvédő receptek, /csalánlé, csalánföld,.zsurlólé, kenőszappanos permet, szódás- szappanos-permet,hagymalé, tejes víz…/ Növénytársítás:jó szomszédok, rossz társak. Az iskola területén magvak ültetése. Gyógynövények, fűszernövények.

Május	Madarak és fák napja. Az év madara, fája. Madárhangok hallgatása. Az erdő fogalma, fontossága. Avilág legnagyobb erdei, veszélyeztettségük. A madarak fajtái, védettségük. Az iskolai konyhakert gondozás.
Június	Környezetvédelmi világnap. Célja, kiemelt rendezvényei. A szakkör munkájának értékelése